*Приложение1*

**Положение**

**по гувернерской службе в ДОУ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 32, 45-47 Закона РФ «Об образовании», ст. 50 Гражданского кодекса РФ и Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ).

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность Гувернерской службы (далее – ГС), созданной на базе ДОУ.

1.3. ГС создается с целью оказания индивидуальных услуг по уходу, воспитанию и развитию детей, посещающих ДОУ и не охваченных дошкольным образованием, в возрасте с 3 до 7 лет.

**2. Организация и деятельность Гувернерской службы.**

2.1. Служба организуется по инициативе педагогов, родителей на основании приказа руководителя ДОУ.

2.2. ГС действует на дому заказчиков- родителей (законных представителей), а также на территории ДОУ.

2.3. ГС оказывает услуги на основании:

- договора между ДОУ и родителями (законными представителями);

- заключения трудового соглашения (договора) с педагогом по оказанию услуг ГС.

2.4. Для организации ГС в ДОУ создаётся банк данных заказчиков для получения индивидуальной услуги и педагогов, оказывающих данный вид услуги.

2.5. Предоставление услуг ГС может оказываться как в виде разовой, так и долгосрочной услуги, в течение календарного года по потребности заказчиков-родителей (законных представителей).

**3. Управление деятельностью ГС**

3.1. Общее руководство деятельностью ГС осуществляется руководителем ДОУ.

3.2. Непосредственное руководство и контроль осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом руководителя ДОУ.

3.3.Программно-методическое обеспечение ГС обсуждается и принимается на педагогическом Совете и утверждается руководителем ДОУ.

3.4 Перечень предоставляемых услуг ГС

- Развивающие занятия на дому (математика, развитие речи, обучение грамоте, английский язык, развивающие игры, изодеятельность);

- Занятия с узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, хореограф);

- Уход и присмотр за ребёнком (вечером, в течение дня, выходные и праздничные дни);

- Сопровождение ребёнка по указанному родителями адресу;

- Проведение детских праздников;

- Прокат костюмов;

- Организация и проведение прогулок с детьми.

**4. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ.**

4.1.На оказание каждой услуги ГС составляется смета расходов в расчете на одного заказчика этой услуги.

Цены на услуги ГС устанавливаются в соответствии с законодательством РФ на основании сметы. Смета включает в себя расходы на:

* Заработную плату педагогам ГС;
* Материальные затраты на обеспечение услуг;
* Оснащение материально-технической базы ДОУ.

Нормативы расходования денежных средств от платных услуг на оплату труда педагога ГС составляют до 80% от общей стоимости услуги.

В случае предоставления заказчику ряда услуг, смета расходов рассчитывается по комплексу услуг.

Администрация образовательного учреждения обязана ознакомить заказчика услуги со сметой в целом и в расчете на одного получателя.

Смета разрабатывается непосредственно образовательным учреждением и предоставляется на рассмотрение в комиссию по согласованию цен и тарифов. Согласованный тариф на услуги ГС утверждается Решением городского Совета народных депутатов. Допускается оплата услуг в договорных ценах в соответствии с конъюнктурой спроса и предложения.

4.2.Оплата за услуги ГС производится заказчиком ежемесячно в порядке и в срок, обозначенные договором с родителями (законными представителями). Расчеты производятся через банк. Средства зачисляются на лицевой казначейский счет образовательного учреждения.

4.3.Полученные финансовые средства являются собственностью образовательного учреждения и расходуются им самостоятельно.

Передача наличных средств лицам, непосредственно оказывающим услуги ГС запрещается.

4.4.Доходы образовательного учреждения, полученные от оказания услуг ГС, в полном объеме учитываются в смете доходов и расходов учреждения.

4.5.Образовательные учреждения вправе по своему усмотрению расходовать средства, полученные от оказания услуг ГС, в соответствии со сметой доходов и расходов:

-развитие и совершенствование образовательного процесса;

-развитие материальной базы учреждения;

-увеличение заработной платы сотрудникам и другие.

4.6.Образовательное учреждение вправе привлекать специалистов для оказания услуг ГС на договорной основе.

4.7.Размер и форма доплаты руководителю ДОУ и ответственному лицу за организацию и контроль по осуществлению услуг ГС включаются в состав затрат.

**5. Кадровое обеспечение**

5.1. Услуги ГС осуществляют штатные и внештатные сотрудники ДОУ, имеющие высшее и среднее специальное образование со стажем работы не менее 2- х лет.

5.2. Руководитель ДОУ на основании трудового договора на оказание платных услуг издает приказ об оказании услуг педагогом.

*Приложение 2*

Для детей от 2 -х до 7-х лет

**Организация и проведение прогулок**

Прогулки представляют собой один из важнейших организованных видов двигательной деятельности, в ходе которой решаются не только оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества ребенка, но и воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются его познавательные потребности.

Организация и проведения прогулок осуществляется круглогодично, при температурном режиме от -15 до +25 градусов.

Прогулки организуются по выбору родителей в первую половину дня ( с 10-00 до 12-00), а также во вторую половину дня (с15.00 до19-00) , что позволит ребенку реализовать свою потребность в ежедневной двигательной активности.

**Особенности прогулки**

Прогулки осуществляются по следующим направлениям (по желанию родителей):

1.Прогулка на территорию детского сада, поможет ребенку адаптироваться в детском коллективе.

2. Прогулка по городу

Прогулки включают в себя все или часть предлагаемых ниже составляющих:

-Наблюдение в природе и сбор природного материала;

-Чтение природоведческой и художественной литературы и беседа по содержанию;

-Выполнение имитационных движений (подражание действиям птиц, зверей, насекомых);

-Подвижные и дидактические игры;

-Физкультурное занятие или комплекс игр и физических упражнений;

-Упражнения на дыхание, игры на внимание;

-Самостоятельные игры детей;

3. Целевое сопровождение ребенка (сопровождение

в художественную и музыкальную школу, к родственникам,

в поликлинику.)

**Структура прогулки**

Сбор и движение до места назначения (10 минут).

Остановка, отдых (10 минут). Природоведческая деятельность.

Комплекс игр и упражнений (15 минут).

Самостоятельная деятельность ребенка (15 минут)

Сбор ребенка и возвращение домой (10 минут).

**Инструкции по охране жизни и здоровья ребенка во время прогулки.**

При проведении прогулок соблюдаются определённые правила безопасности.

1.Маршрут выбирает родитель( законный представитель).

2.Во избежании перегрева и переохлаждения одежда должна соответствовать сезону года и состоянию погоды.

3.Обязательно наличие медицинской аптечки и умение ею пользоваться.

4.При переходе улиц, дорог воспитатель следит за тем, чтобы ребенок соблюдал правила дорожного движения.

5.Наличие обычной кипячёной питьевую воду, одноразовые стаканчики( организует родитель)

*Приложение3*

***Нет ничего дороже в мире, чем улыбка ребенка!***

***Ничего ценнее лучезарной радости***

***в его распахнутых миру искренних глазах!***

**Организация и проведение детских праздников**

Хотите сделать так, чтобы в свой день рождения ваш ребенок оказался в сказке?

Мы организуем дни рождения и просто веселые вечеринки для маленьких друзей (от 2-х до 7 лет).

Дети очень любят праздники и клоунов, с ними весело — так давайте их пригласим! Много цветных воздушных шариков, веселые игры и подарки. Клоуны « Непоседы» с радостью придут на праздник и поздравят вашего малыша и его друзей большим и красивым тортом.

Мы предлагаем сценарий детского праздника, соответствующий разным возрастам. В нашей программе дети становятся непосредственными участниками сказки. В начале программы герои задают сюжет и предлагают имениннику вместе с друзьями пройти все испытания и преграды на пути к заветной цели, будь то поиски клада или королевский бал. Большая часть праздника отводится под игры и конкурсы. Затем мы рисуем огромную открытку, где все гости оставляют свои пожелания и рисунки для именинника. В конце внесенный в комнату торт будет впоследствии одним из самых ярких воспоминаний о детском празднике.

**Особенности детского праздника:**

Детский праздник организуется у Вас дома.

Особенность "нашего" детского праздника в том, что каждый ребенок становится не только зрителем, но и активным участником сказочного представления.

Даже если гости детского праздника будут разного возраста, от самых маленьких до школьников, никому не будет скучно!

**Что входит в детский праздник?**

В наш праздник уже включена работа 2 ведущих ( клоуны « Непоседы»), развлекательная и конкурсная программа, разработка сюжета праздника, грим для детей, разноцветные воздушные шары, гирлянды, мыльные пузыри. Для детей организуются лотереи , в которых они будут получать призы. Главное, чтобы никто не остался без подарка. Подарки могут быть самыми разными - игрушки, сладости.

Детский праздник - это не только сиюминутная радость, но и подготовка к будущей взрослой жизни.

Через праздники и традиции можно привить ребёнку хорошие манеры, научить вести себя в обществе!

***Папы и мамы, мы очень хотим, чтобы в день своего рождения***

***Ваш ребенок был счастлив!***

*Приложение 4*

**Развитие, уход, присмотр за детьми от 2 -х до 7-х лет**

Домашний воспитатель поможет сделать развитие Вашего ребенка гармоничным. Индивидуальный подход к ребенку, которого нельзя добиться в условиях общественного учреждения, всегда дает отличные результаты.

***Домашний воспитатель- это новые перспективы для Вашего ребенка.***

**Цель:** -оказание индивидуальной помощи семьям по воспитанию, развитию детей, не имеющих возможность посещать дошкольное учреждение.

**Направления работы домашнего воспитателя:**

Работа с детьми по заявке родителей (работа проводится по графику ) — до 2 часов рабочего времени.

**Стандартный набор обязанностей домашнего воспитателя включает:**

- присмотр, уход за ребенком;

- защита и охрана ребенка, предотвращение несчастных случаев в быту;

- занятия развивающими играми; (настольные, сенсорные);

- организацию свободного времени ребенка; (чтение художественной литературы,

разучивание стихов, песенок, потешек);

- прививание гигиенических навыков;

- обучение навыкам самообслуживания;

- физические упражнения, физкультминутки подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

**Организация работы домашнего воспитателя:**

**1.** Домашний воспитатель посещает место жительства ребенка по заявке, поданной в дошкольное учреждение родителями( законными представителями) заблаговременно;

2. Регулярно проходит медицинский осмотр;

3. Не отвечает за организацию питания ребенка в домашних условиях.

***Мы рады встречи с Вашим малышом!!!!***